

Мерки за повишаване на качеството на образование

М Е Р К И ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКА ГРАДИНА “ЧАЙКА” – ГР. ПЛОВДИВ, РАЙОН “ИЗТОЧЕН” 2026-2027

Въведение

Основна цел при разработване на настоящите мерки е подобряване ефективността на предучилищното образование чрез организирана вътрешна система за качество. Тя е съвкупност от механизми, задължения, отговорности и документи, чрез които се осъществява управление на висок стандарт на дейностите в детската градина.

Мерките се приемат в изпълнение на ЗПУО, ДОС и новата стратегия 2023-2028г, като дългосрочна система от идеи, цели и приоритетни направления за ДГ, които надграждат съществуващото състояние на образователната дейност. Пътищата за подобряване на дейността, във вид на мерки са изработени, в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на участниците в образователния процес, спецификата на район „Източен“, общински и национални образователните приоритети.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

1. ПРИНЦИПИ И ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, визиращ балансирано разпределяне на образователните приоритети, на задълженията между участниците в образованието и др.
2. Интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж — прилага се чрез образование, основаващо се на комплексни компетентности, иновации, социално сближаване;
3. Автономия и самоуправление- Принципът се прилага чрез изработване на

собствената политика, визия, мисия и цели за промяна и модернизация на институцията.

4. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението- Принципът се реализира чрез изпълнение на модел-механизъм за партньорство и взаимодействие между всички участници, институции, общински структури, фирми заинтересовани лица.

5. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучение- Реализира се чрез определяне съответствието между очакванията на участниците и постигнатите резултати, информиране и взаимно обогатяване, степен на взаимодействие в образователния процес.

6. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики- Реализира се чрез оценка и ново планиране при баланс между стари и нови образователни технологии, приемственост между институциите, споделяне на постижения и обмен на доказали своята ефективност практики.

7. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса на повишаване на качеството- Принципът изисква системно прилагане на мерките за качество, съобразно потребностите, разглеждане на качеството като процес на развитие и израстване, контрол, пълна отчетност, мониторинг, е-политика за информиране, съвместно обсъждане на планове, стратегии, постигнати резултати, спазване на демократичните ценности и др.

8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование- Прилагането на този принцип се свързва с актуално планиране, целесъобразност на образователните технологии, съобразно възрастовите особености на децата, с цел постигане на компетентностите в ДОС.

9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на детската градина- Отчита се ролята на директора за правилно разпределяне на задълженията и организация на труда според квалификацията на персонала, длъжност, принадлежност към екип, Педагогически съвет и Обществен съвет, методически обединения, комисии и др. органи за вземане на решения, общуване, координиране и партньорство между участниците и др.

I. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството в ДГ „Чайка“ е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на предучилищното образование и резултатите от него в съответствие със ЗПУО и държавните образователни стандарти. Вътрешната система включва:

Политиката и целите по осигуряване на качеството в съответствие със стратегията на детската градина. Органите за управление на качеството и правомощията им. Правилата за нейното прилагане. Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване. Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Органи за управление на качеството:

- Директорът:

Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството; Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството; Определя секретар и състав на комисията по качество;

Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването след приемането му от ПС и коригиращите мерки в хода на изпълнението му; Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването и инспектирането; Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от самооценяването и инспектирането;

- Педагогическият съвет приема: - Мерките за повишаване на качеството на образованието; - Правилата за прилагане на актуализирана вътрешната система за осигуряване на качеството; - Годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване; - Годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

Комисия по качеството:

Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията по качеството се определя от директора, в началото на учебната година, в зависимост от вида и обема на възложените задачи:

разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им; разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване; разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването; провеждане на самооценяването; изготвяне на доклад от самооценяването до директора.

ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО ПРЕЗ 2026 - 2027г

Мярка 1. ПОДДЪРЖАНЕ НА БЕЗОПАСНА ФУНКЦИОНАЛНА И ДОСТЪПНА СРЕДА ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Критерий 1.1: обогатяване на материално-техническата база Показатели:

Брой подобрения на интериора в групите, коридорите Брой ремонтни дейности за периода

Наличие на кътове за организирана дейност по групите

- Целесъобразно изразходване на финансовите средства от бюджета

Наличие на технически средства в помощ на персонала

- Наличие на учебни помагала и материали по групи
- Привлекателен и естетичен вид на двора
- Състояние на хигиената и дезинфекция в занималните

Въведени графици за използване на помещенията

- Премахване на пясъчниците

Обогатяване на материалната база със спортни съоръжения и уреди

Критерий 1.2 Поддържане на здравословни и безопасни условия на обучение и труд:

- Въвеждане на стратегическо планиране за здравословни и безопасни условия на

труд в детската градина, пожарна безопасност, правила за вътрешния трудов ред и др. Въведени правила за организация на дейността на педагогическия и непедагогически персонал по време на противоепидемичната обстановка

- Осигурен пропускателен режим на родители и външни лица
- Провеждане на здравни беседи

Въвеждане на нов рецептурник за приготвяне на храните

Изготвяне на здравословно меню

- Участие в програми за подкрепителна закуска на децата от ПГ
- Провеждане на здравни беседи и обучения

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЯРКАТА:

Изпълнение на плановете, осигуряващи здравословни и безопасни условия на труд и въвеждане на система за инструктажи Обновяване интериора на коридорите Своевременно отстраняване на възникнали проблеми Създаване на кътове за дейности по избор Поддържане на съвременна техника-интерактивни дъски, дискмени, принтери и др.техника Стратегическо планиране на политиката на детската градина относно мярката. Развитие на организационна култура и екипен дух на персонала. Проучване и включване в национални и общински програми и проекти за обогатяване на средата. Изпълнение на механизъм за взаимодействие с родителската общност, други институции, фирми, социални партньори, университети и др. Оптимизиране на режима при целодневната организация. Целесъобразно и прозрачно управление на финансовите средства и отчетност Подобряване на пропускателния режим и разпределение на задълженията Поддържане на двора в привлекателен, естетически вид

Възстановяване на пясъчниците като игрови площадки. Въвеждане на организация на дейностите и поддържане на добра хигиена и дезинфекция по

време на противоепидемичната обстановка. Спазване на графици за работа на персонала Обогатяване на базата със спортни пособия, играчки и др.

Мярка 2. РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА МОТИВАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

Критерий 2.1 Задържане на млади специалисти в детската градина
Показатели:

- Наличие на наставническа политика спрямо младите кадри
- Проучване на професионалните дефицити
- Участие във форми за обмяна на опит

Критерий 2.2 Повишаване на мотивацията и подкрепа на креативността на педагогическите специалисти

Показатели:

- Проучване на необходимост от обучения при педагогическите специалисти
- Брой участия на педагогическите специалисти във вътрешни форми за повишаване на квалификацията Брой участия на педагогическите специалисти във външни форми за повишаване на квалификацията
- Насоченост на квалификационните форми към професионалната компетентност,
- иновативните методи и напредъка на децата Наличие на система за награждаване и оценка на труда според вложените усилия
- Брой учители за извършване на базова работа като начин за повишаване на методическата подготовка Обмяна на опит и добри практики
- Участие в конференции, форуми и др.
- Наличие на празнична система в колектива за отбелязване на различни поводи

Критерий 2.3 Кариерно развитие на педагогическите специалисти
непедагогическия персонал Показател :

Наличие на план за квалификация

- Брой проведени форми за вътрешна и външна квалификация
- Брой специалисти, придобили нова степен- ПКС през учебната годината
- Брой специалисти, повишени в длъжност през учебната година
- Брой проведени квалификационни форми с непедагогическия персонал

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЯРКАТА:

Утвърждаване на план за квалификацията на персонала Предаване на опит между опитен и млад учител-наставничество Насърчаване на учителите към използване на повече иновационни подходи и ИКТ в образователния процес. Въвеждане на система за награди и диференцирано заплащане на труда.

Проучване и популяризиране на нова педагогическа литература Въвеждане на форми за комуникация, Обмяна на добри практики между учителите Участие в курсове за придобиване на ПКС Консултативни срещи между учителите от подготвителните групи, първите групи с цел обмяна на опит Проучване на професионалните дефицити и анализ Планиране, утвърждаване и изпълнение на плана за вътрешната и външната квалификация с насоченост към професионалните компетентности и напредъка на децата. Повишаване на методическата подготовка чрез извършване на базова работа Провеждане на тимбилдинг, колективно празнуване на лични и официални празници Участие в конференции, професионални форуми и сдружения

Мярка 3.ОСИГУРЯВАНЕ НА ЛИЧНОСТНА ПОДКРЕПА И РАВЕН ДОСТЪП ДО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Критерий 3.1 Използване на съвременни подходи, принципи и методи за обучение, възпитание и социализация Показатели:

- Наличие на позитивен климат в групата-общуване

Наличие на стимулираща среда за изява

- Организиране на дейности според интересите на децата

Използвани интерактивни технологии в образователния процес Наличие на годишно тематично разпределение за всяка група Наличие на план за изграждане на компетентности по екологично, гражданско и интеркултурно образование

Отчитане напредъка на децата

- Планиране с надграждане на постигнатите резултати

Критерий 3.2 Осигуряване на дейности за личностна подкрепа и приобщаващо образование Показатели:

- Целеполагане, плановост и отчитане на резултатите от образователната дейност

Наличие на политика за изграждане на стратегия за развитие на компетентности при децата

Наличие на планови дейности за социална и образователна интеграция на деца, невладеещи български език

Наличие на планови дейности за личностна подкрепа на деца със СОП

Наличие на планови дейности за личностна подкрепа на деца с дарби и изпреварващо развитие

Наличие на планови дейности за превенция на отпадането и задържане деца в СПУО Използване на интерактивни технологии

Привличане на родителите в подкрепа на децата

Участие в проекти, свързани с образователна интеграция на деца от уязвими групи

Участие в проекти за обхващане и задържане на децата в системата на предучилищно образование

Брой деца, отличени в конкурси, олимпиади, състезания и др. на районно ниво

Брой деца, отличени в конкурси, олимпиади, състезания и др. на общинско ниво

Брой деца, отличени в конкурси, олимпиади, състезания и др. на национално ниво

Степен на посещаемост в групите

ДЕЙНОСТИ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА:

Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата

- Използване на съвременни подходи, принципи и методи на позитивната педагогика
- Планиране на годишни тематични разпределения

Проследяване на напредъка на децата и отчитане на резултатите по групи

- Обсъждане на резултатите на ПС, с родителите, пред ОС
- Създаване на стимулираща, вътрешна и външна игрова среда според възрастта на децата- къртове Предлагане на допълнителни дейности за развитие на таланта Прилагане на интерактивни игрови технологии в обучението Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на деца със СОП Сформиране на екипи и осигуряване на дейности за социална и образователна интеграция на деца, невладеещи български език, според спецификата на р-н „Източен“ Сформиране на екип за прилагане на механизъм за превенция на агресивните прояви Сформиране на екип за намаляване на отпадането и задържане на децата в образователната система Диагностика и ново планиране според потребностите на децата Ефективно взаимодействие с родителите за повишаване на резултатите на децата. Подготовка на децата за участия в олимпиади, състезания, конкурси на вътрешно, районно, общинско и национално ниво. Тематична насоченост на ГКП за 2026-2027г към обучение в дух на демокрация, гражданство, патриотизъм, здравно, екологично и интеркултурно образование- с фокус към екологията. Квалификация на учителите за работа с рискови групи- агресивни деца и деца със СОП и др

Мярка 4. ПОДОБРЯВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Критерий 4.1 Информиране и обслужване на родителите Показател:

- Наличие на планиране на взаимодействието с родителите през учебната година

Използване на различни информационни канали- разговор на врата, табла, Фб групи, ел.поща
Запознаване на родителите с начин на организация и правила за осъществяване на дейностите в детската градина

Запознаване с напредъка на децата в обучението- входно, изходно ниво

- Запознаване с мерки за здраве и безопасност в детската градина и семейството

- Наличие на бързо и адекватно административно обслужване

Критерий 4.2: Педагогизиране на родителите Показатели:

- Проучване на родителски нагласи и мнение по важни текущи въпроси

- Изпълнение на съвместни идеи и проекти

- Брой проведени съвместни форми- лектории, дискусии, тренинги и др.

Наличие на родителска подкрепа при обучение на децата от разстояние- при нужда!

Консултиране

- Обогащане на възпитателни стратегии

Критерий 4.3 Участие на родителите в живота на детската градина и групата
Показатели:

Изградени родителски активи

Включване на родители в комисии

- Наблюдение на ситуации

Учител-родител

Оказване на помощ при тържества

- Изработване на сценичен костюм, декор

Четене на приказки от родител

Представяне на професии

- Участие на родителите в ОС

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЯРКАТА:

Запознаване на родителите с организацията и безопасността на дейностите

през новата учебна година Запознаване с правила за осъществяване на

допълнителни дейности Изготвяне на план за взаимодействието с родителите

през учебната годината Използване на традиционни и алтернативни канали за

информиране Провеждане на съвместни форми на взаимодействие по групи-

изложби, празници, срещи, ателиета и др Проучване мнението на родителите

Участие на родителите в образователния процес

Провеждане на тържества по годишния план - Осъществяване на обратна

връзка с родителите за образованието и възпитанието

на децата им - Участие на родителите в гражданското управление на детската

градина

Мярка 5. ПРОВЕЖДАНЕ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО Критерии:

Подобряване на условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването Показатели:

- Определяне на комисия по самооценяването-състав, задачи, срокове.
- Утвърждаване на план-график , процедура , критерии и показатели за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от ПС.
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на самооценяването.

Утвърден годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване. Наличие на анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията. Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията. Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.

Мярка 6. ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С МЕСТНАТА ОБЩНОСТ, СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, ИНСТИТУЦИИ, ФИРМИ, УНИВЕРСИТЕТИ И ДР.ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

Критерий 6.1: Обмяна на опит и сътрудничество Показатели:

- Наличие на взаимодействие с близкото училище чрез обмяна на добри практики

Наличие на взаимодействие с общинската администрация

Реализиране на проекти на МОН

Реализирани обществени поръчки за доставка на храни, консумативи и др.с фирми доставчици

Наличие на партньорство и участие в проекти

Наличие на партньорство с ПУ „П.Хилендарски“

Активна е-политика за реклама и популяризиране на дейността

IV. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ НА ПРОЦЕСА

1.Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2.Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качество в съответната институция.

3.Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4.Външният мониторинг се осъществяват за детските градини от МОН и РУО.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от бюджета на ДГ „Чайка“

Настоящите мерки са част от годишния план за учебната 2026-2027 година.