



**ДГ “ЧАЙКА” –
ПЛОВДИВ**

ул. “Славянска” № 57 тел: 032/333 144, chaika@dg.plovdiv.bg

ПРОГРАМА

**ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА И
ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦАТА ОТ
ДЕТСКА ГРАДИНА
„ЧАЙКА”**

За уч.2026-2027г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Тази програма се създава в съответствие с:

1. Закон за предучилищното и училищно образование;
2. Наредба 5 за предучилищното образование;
3. Стратегия за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система;
4. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
5. Националната стратегия за насърчаване на грамотността
6. Стратегия за развитие на ДГ „ЧАЙКА“;
7. Годишен план за дейността на ДГ „Чайка“ 2026/2027г.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО, ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

Ранната детска възраст, за периода от раждането до шестгодишна възраст, е от изключителна важност за натрупване на знания, умения и нагласи, които оказват влияние върху ученето в училище. Езиковото развитие на детето е умение, което е предвестник на уменията му за критично мислене и се появяват още през първите години от живота. Езикът не се появява внезапно на някоя предварително определена възраст, а по-скоро се появява, след като детето е било ангажирано в интерактивни отношения като споделяне, искане, игра, имитиране, наименование и описание. Индивидуалните различия между вербалните умения на децата продължават до деветата година. Разликите в речника на децата в ранна детска възраст с течение на времето се задълбочават и влияят върху професионалната реализация. Отчитайки ключовата роля на предучилищната възраст на децата за насърчаване на грамотността, се предвижда изпълнението на мерки, свързани с осигуряването на висококачествена предучилищна подготовка.

Цел 1

Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.

Мярка 1

Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.

Дейности:

1. "Детска библиотека" - кампания за даряване на нови и стари книги, за организиране и подновяване на библиотечните кътове по групите /реализиране в Националната седмица на четенето/, създаване Кът на книгата в детската градина.
2. "Утринна приказка" - ежедневно четене на литературни творби в избрани от учителя моменти с участието на родители.
3. По случай "2 април - международен ден на книгата" – посещение на детски отдел на библиотеката

4. "Нарисувай ми приказка" - активност за децата от големите групи по измисляне, илюстриране и оформяне на книжки.
5. "Най-хубавата книжка" изложба с изработени детски книги.

Мярка 2

Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езиковите умения.

1. Текстови материали за родителите /на информационните табла/, насочващи вниманието им към значението на четенето в детска възраст.

Мярка 3

Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива.

1. "Нашата библиотека" - организиране и обогатяване на библиотечните кътове по групи и в централна сграда.

Цел 2

Повишаване на равнището на грамотност.

Мярка 1

Оценяване на равнището на грамотност.

1. Диагностициране на езиковото равнище на децата /входно и изходно/ от учителите по групи.
2. Изготвяне на портфолио на децата от учителите.

Мярка 2

Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване равнището на грамотност.

1. Участие на учителите за придобиване на квалификационни степени; споделяне на добър педагогически опит и др. за повишаване на педагогическите умения.

III. АНАЛИЗ, ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

В ДГ „Чайка” са установени органи, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от образователната система, както следва: Комисия за превенция, ПС, родителски активи.

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от ЗПП:

- преди началото на всяка учебна година се издирват децата, които живеят в района, подлежат на задължителна подготовка и не са обхванати до момента;
- осигурява се позитивна образователна среда за всички деца;
- не се обособяват групи на етнически, или други принципи, дискриминиращи децата.
- децата се мотивират за участие в образователния процес чрез включването им в дейности извън ДОС;
- осъществява се обща и допълнителна подкрепа на деца с обучителни затруднения, таланти в областта на спорта и изкуствата, деца със СОП;
- чрез активно сътрудничество с родителите се повишава тяхната ангажираност в процеса на образование;
- взаимодействия се с родители, за които образованието не е приоритет;

- осъществява се контрол върху отсъствията на децата от подготвителните за училище групи;
- децата участват в конкурси и фестивали, спортни състезания;
- осъществява се партньорство с Дирекция „Социално подпомагане“, Общинска администрация и други институции;

В ДГ „Чайка“ напусналите деца са единични случаи и се случва поради преместване на местоживеенето в друг район, град, или държава.

СТРАТЕГИЧЕСКА И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на условия за превенция и преодоляване на ранното отпадане от детска градина.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Ранно идентифициране на застрашените от отпадане деца.
2. Преодоляване на причините за отпадане съвместно със семействата и другите заинтересовани институции.
3. Осигуряване на позитивна образователна среда за всички деца.

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Административно-управленски дейности:

- Обхват на всички деца, живеещи в района на ДГ и подлежащи на задължителна предучилищна подготовка/4, 5 и 6г. /.
- Осигуряване на условия за плавна адаптация на новопостъпилите.
- Привлекателна среда – интериор, условия за пребиваване в ДГ.
- Информираност на родителите за възможностите, които дава Наредба 5 за предучилищното образование по отношение формите на обучение.
- Ранна идентификация на застрашените от отпадане деца.
- Контрол върху посещаемостта на децата и причините за отсъствията.
- Изпълнение на задачите свързани с „Механизъм за обхват и задържане на децата в образователната система“.

2. Образователно-възпитателни дейности:

- Осигуряване на позитивна образователна среда благоприятстваща развитието на личността на всяко дете.
- Акцент върху обучението по БЕЛ там, където са идентифицирани обучителни затруднения и при деца, чийто майчин език не е български.
- Повишаване ефективността от педагогическото взаимодействие с деца от уязвими групи и с риск от отпадане.
- Насочване на идентифицирани деца към работа с психолог след изявено желание от родител.
- Достъп до качествено образование за децата със СОП.
- Развиване дейности за обща и допълнителна личностна подкрепа.
- Обмен на добри практики за превенция на преждевременното отпадане.

- Активно и съдържателно взаимодействие с родителите.
- Преодоляване на затруднения преди това да е повлияло на резултатите от образователния процес.
- Ефективно включване в допълнителни форми на обучение и такива извън ДОС, насочено към изява на предпочитания и интереси.

3. Квалификационни дейности

- Квалификация на педагогическите специалисти и помощник-възпитателите, насочена към идентификация и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на ДГ.
- Повишаване интеркултурната компетентност там, където са записани деца от уязвими групи и с риск от отпадане.

Програмата е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Програмата е приета на педагогически съвет на: 14.09.2026г.